



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА БАКАЛАВРИАТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:** (6B04216-Публичное право, 6B04217-
Судебно-правоохранительная, 6B04218-Частное право, 6B04219-Юриспруденция (КНР),
6B04107-Менеджмент, 6B04108 - Менеджмент гостеприимства, 6B04109-
Государственная служба и управление, 6B04111 - Учет и аудит, 6B04110 - Экономика
производства, 6B04112 - Государственные финансы, 6B04113 - Корпоративные финансы,
6B04114 - Маркетинг, 6B04115 - Digital маркетинг, 6B02303-Межкультурно-
коммуникативный перевод, 6B02304-Технический перевод, 6B03105-Клиническая
психология, 6B03106-Организационная психология, 6B10127-Менеджмент сестринского
дела, 6B10128-Общая медицина, 6B02102-Дизайн, 6B07325-Архитектура, 6B07326-
Строительство, 6B06120-Программная инженерия, 6B07121-Цифровое производство,
6B07222-Нефтяная инженерия, 6B07252-Горное и нефтегазовое дело)

Алматы, 2020г.

Программа государственного экзамена ежегодно рассматривается и утверждается на заседании Учебно-методического совета для обучающихся бакалавриата.

Составитель:

1. к.и.н., доцент Осколков Владимир Сергеевич;

Обсуждено

на заседании ВШГН

« 12 » 10 2020г., протокол № 3

Декан ВШГН  Киричок О.В.

СОДЕРЖАНИЕ:

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Предназначается для студентов 1 курса на базе среднего образования (очной формы), на базе технического и профессионального образования (очной, заочной и очно-дистанционной формы).

ПРЕДИСЛОВИЕ

В основе модернизации нового типа лежит исторический опыт и традиции. Формирование современной интеллектуальной личности идет на основе взаимодействия национальной истории и исторической преемственности. Фундаментом сохранения своей культуры и национального кода является историческое сознание.

Цель учебной дисциплины «Современная история Казахстана» - сформировать систему научных взглядов на историю современного казахстанского общества в контексте мирового исторического процесса.

Назначение дисциплины. Новая система исторического образования на современном этапе ставит перед собой задачу подготовки специалистов с мышлением, ориентированным на саморазвитие с приоритетом общечеловеческих ценностей. Масштабные преобразования сопровождаются модернизацией общественного сознания, которая предполагает трансформацию обучения, основанного на проблемном подходе. При теоретическом и практическом изучении современной истории Казахстана алгоритм расположения материала способствует пониманию динамики развития исторического процесса и формирует ценностные ориентиры для этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.

Успешная реализация государственных программ «Мәдени мұра» и «Халық тарих толқынында» способствовала расширению горизонтов исторического знания и привела к фундаментальной работе направленной на изменение общественного сознания и формирования единой Нации сильных и ответственных людей.

Современный этап развития нашей страны характеризуется Третьей модернизацией Казахстана, созданием новой модели экономического роста, которая обеспечит глобальную конкурентоспособность страны. Модернизация экономики неразрывно связана с модернизацией сознания, когда каждый гражданин Казахстана, должен понимать необходимость изменений для перехода на качественно новый уровень развития своей страны. Казахское общество должно обладать духовным и идейным стержнем для успешной реализации намеченных целей. Программа «Рухани жаңғыру» раскрывает механизмы модернизации общественного сознания, которая должна основываться на преемственности духовно-культурных традиций. Знание истории своего народа способствует более масштабному восприятию и способности к переосмыслению.

Ожидаемые результаты обучения:

- систематизировать концептуальные основы изучения современной истории Казахстана;
- сопоставить представления о непрерывности и преемственности историко-культурного развития, глубоких корнях духовного наследия Казахстана;
- раскрыть значимость формирования исторического сознания и мировоззренческих принципов в соответствии с национальными приоритетами;
- классифицировать исторические источники, отразившие особенности современной истории Казахстана;
- выявить исторические закономерности развития общества, уделяя внимание изучению исторического своеобразия;
- овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;